

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОЧКА»

ул. Строителей 15
г.п.Федоровский Сургутский р-н
Тюменская область 628456

тел/факс: (3462) 416-228, 732-930
e-mail:anna.petrovna_Belochka@mail.ru

«21» февраля 2020 г.

№ 343

**Выписка из аналитических справок
по результатам педагогической деятельности
учителя-дефектолога Линенко Татьяны Юрьевны**

1. Обеспечение учёта индивидуальных особенностей детей с помощью современных образовательных и здоровьесберегающих технологий:

1.1. Учителем-дефектологом Линенко Т.Ю. систематически осуществляется **целенаправленная работа по выявлению и учёту индивидуальных особенностей воспитанников дошкольного возраста с нарушениями развития, ОВЗ,** и педагогическая деятельность коррекционной направленности с ними в дошкольной образовательной организации на основе ежедневного наблюдения, изучения особенностей развития детей.

Взаимодействуя с детьми группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и другими нарушениями развития, педагог **применяет в своей деятельности разнообразные формы и методы коррекционной работы, развития и воспитания дошкольников,** стремится развивать потенциал каждого ребёнка, в процессе общения с детьми использует разнообразные виды игровых образовательных задач, ситуаций, занимательный материал в целях поддержки интереса детей к коррекционно-образовательной деятельности.

При организации коррекционных занятий, на всех этапах учителем-дефектологом **используется дифференциация:** учёт гендерных особенностей, игровая мотивация, разноуровневые игровые задания, элементарные проблемно-игровые ситуации в соответствии с интересами воспитанников, характером нарушения и уровнем развития.

1.2. Т.Ю. Линенко постоянно проводит грамотное рациональное **распределение видов деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями развития (п. 2.7 ФГОС ДО),** создаётся целостный интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка на определённую тему, в котором объединены различные образовательные области. Обеспечение систематического интеграционного процесса позволяет создавать целостную систему развития у дошкольников речевой и познавательной активности. **Применение технологии индивидуализации обучения и поддержка инициативы каждого воспитанника с учётом индивидуальных различий детей, биологических и социальных факторов развития** в игре и общении позволяет достигать позитивных результатов коррекционно-развивающего процесса и индивидуального развития детей.

1.4. Согласно проводимой психолого-педагогической комплексной диагностике наблюдается *положительная динамика в преодолении ряда нарушений и повышении уровня* физического и психического *развития детей*.

2. Использование современных диагностических средств:

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования, учитель-дефектолог Т.Ю. Линенко использует современные диагностические средства в соответствии с актуальными направлениями развития образования, что позволяет положительно влиять на успех коррекционно-образовательного процесса: **текущий, промежуточный и итоговый контроль (диагностику) с ИКТ- электронным приложением**, творческие детско-родительские мини-проекты, анализ продуктов детской деятельности, с использованием планируемых результатов освоения Адаптированной основной образовательной программы (АОП) в качестве содержательной и критериальной базы.

3. Сотрудничество с социальными партнёрами

Учебный год	Организация	Название мероприятия
2017-2018	1.Городская библиотека.	Участие в мероприятиях детей и родителей группы компенсирующей направленности в мероприятиях по страницам детских книг, в рамках недели детской книги, в ежегодных конкурсах рисунков.
	2.Поселковая Администрация	Благотворительная акция «Посылка Солдату», Благотворительная акция «Дети Югры - детям Донбасса», конкурсы.
	3. КДЦ «Премьер»	Массовые культурные мероприятия, акции, фестивали, конкурсы в течение года, участие детей и семей воспитанников.
	4. ИМЦ	Взаимодействие в рамках ПМПК, ПМПС - сопровождения воспитанников ОУ.
	5. Общеобразовательные организации и учреждения здравоохранения гп.Федоровский	Проведение совместных мероприятий, участие в расширенных методических объединениях, ПМПС-совещаниях

4. Взаимодействие с коллегами по актуализации средств образования и участие в работе творческих групп

Учитель-дефектолог Т.Ю. Линенко специализируется в работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии, ориентирован не на имеющийся дефект и ограниченный уровень развития ребенка (диагноз), а на его потенциальные возможности, процессы компенсации и коррекции дефектов

развития с опорой на более сохранные функции; тесно взаимодействует с учителями-логопедами детского сада, что позволяет при разработке общей коррекционной программы гармонично учитывать возможности параллельного развития познавательного и речевого потенциала ребенка. При необходимости в комплексную программу развития ребенка подключается педагог- психолог.

Учебный год	Мероприятия
2016-2018	Участие в творческой группе "Преемственность" с коллегами из ОУ в рамках Всероссийских конкурсов, конференций.
	Актуализация методического сопровождения Рабочих программ, разработка АОП (Адаптированной образовательной программы) и ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) согласно ФГОС ДО совместно с коллегами.

5. Разработка Рабочих программ, документации

5.1. Самостоятельно разрабатывает необходимое сопровождение коррекционно-развивающего и образовательного процесса, систематически ведёт документацию, Рабочие программы, адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ОВЗ, ЗПР, сочетанными дефектами, с учётом требований ФГОС.

Заведующий



А.П. Тарасова

А.П. Тарасова

Заместитель заведующего

Н.Г. Кондрашова

Н.Г. Кондрашова

Заместитель заведующего

В.В. Базилевич

В.В. Базилевич