

План коррекционно – развивающих индивидуальных занятий

Ф.И.ребенка: Артем, группа № 7 «Почемучки».

Учитель – дефектолог: Линенко Татьяна Юрьевна

Октябрь

Неделя	Направление работы	Содержание занятия	Результат
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. <p>Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p><i>Занятие № 1, упражнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Покажи фигуру» 2. «Обведи рисунок» 3. «Старая утка» 4. «Закончи предложение» 5. «Снеговики» 6. «Кто плавает» 7. «Запомни слова» 8. «Сравни рисунки». 	
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. <p>Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p><i>Занятие № 2, упражнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Найди фигуру» 2. «Скопируй знаки» 3. «Лишнее слово» 4. «Замок» 5. «Лабиринт» 6. «Назови одним словом» 7. «Раздели на группы» 8. «Слушай бубен». 	
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. <p>Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p><i>Занятие № 3, упражнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Выложи кубики по образцу» 2. «Запомни рисунок» 3. <i>повторение:</i> «Старая утка», «Замок» 4. «Лишняя картинка» 5. «Хлопни в ладоши» 6. «Путаница» 7. «Два хлопка» 8. «Сравни рисунки» 	
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. <p>Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p><i>Занятие № 4, упражнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Покажи фигуру» 2. «Обведи рисунок» 3. «Старая утка» 4. «Лишняя картинка» 5. «Вид - вид» 6. «Съедобное - несъедобное» 7. «Поросята» 8. «Скопируй знаки» 	
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. <p>Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p><i>Занятие № 5, упражнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Покажи фигуру» 2. «Лабиринт» 3. Гимнастика для пальцев «Царапка» 4. «Да или нет?» 5. «Сравни картинки» 6. «Смелый наездник» 7. «Лишняя картинка» 8. «Запомни пару» 	

Ноябрь

Неделя	Направление работы	Содержание занятия	Результат
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	<i>Занятие № 1, упражнения:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Покажи фигуру» 2. «Обведи рисунок» 3. «Старая утка» 4. «Закончи предложение» 5. «Снеговика» 6. «Кто плавает» 7. «Запомни слова» 8. «Сравни рисунки». 	
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	<i>Занятие № 2, упражнения:</i> <ol style="list-style-type: none"> 9. «Найди фигуру» 10. «Скопируй знаки» 11. «Лишнее слово» 12. «Замок» 13. «Лабиринт» 14. «Назови одним словом» 15. «Раздели на группы» 16. «Слушай бубен». 	
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	<i>Занятие № 3, упражнения:</i> <ol style="list-style-type: none"> 9. «Выложи кубики по образцу» 10. «Запомни рисунок» 11. <i>повторение:</i> «Старая утка», «Замок» 12. «Лишняя картинка» 13. «Хлопни в ладоши» 14. «Путаница» 15. «Два хлопка» 16. «Сравни рисунки» 	
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	<i>Занятие № 4, упражнения:</i> <ol style="list-style-type: none"> 9. «Покажи фигуру» 10. «Обведи рисунок» 11. «Старая утка» 12. «Лишняя картинка» 13. «Вид - вид» 14. «Съедобное - несъедобное» 15. «Поросята» 16. «Скопируй знаки» 	
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	<i>Занятие № 5, упражнения:</i> <ol style="list-style-type: none"> 9. «Покажи фигуру» 10. «Лабиринт» 11. Гимнастика для пальцев «Царапка» 12. «Да или нет?» 13. «Сравни картинки» 14. «Смелый наездник» 15. «Лишняя картинка» 16. «Запомни пару» 	

Декабрь

Неделя	Направление работы	Содержание занятия	Результат
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	<i>Занятие № 1, упражнения:</i>	
		1. «Найди фигуру»	
		2. «Скопируй рисунок»	
		3. «Запомни слова»	
		4. «Мы охотимся на льва»	
		5. «Небылицы»	
		6. «Хлопни в ладоши»	
		7. «Лишняя картинка»	
		8. «Сравни рисунки».	
9. «Замри»			
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	<i>Занятие № 2, упражнения:</i>	
		1. «Выложи кубики по образцу»	
		2. «Лабиринт»	
		3. «Шалтай - болтай»	
		4. «Заполни таблицу»	
		5. «Да или нет?»	
		6. «Одинаковые рисунки»	
		7. «Вид - вид»	
		8. «Четыре стихии».	
9. «Путаница»			
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	<i>Занятие № 3, упражнения:</i>	
		1. «Покажи фигуру».	
		2. «Обведи рисунок»	
		3. «Слоны»	
		4. «Утята»	
		5. «Человечек»	
		6. «Запомни пару»	
		7. «Раздели на группы»	
		8. «Съедобное - несъедобное»	
9. «Скопируй знаки»			
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	<i>Занятие № 4, упражнения:</i>	
		1. «Покажи фигуру»	
		2. «Скопируй рисунок»	
		3. «Подпрыгни на месте»	
		4. «Машины»	
		5. «Скажи правильно»	
		6. «Скажи правильно»	
		7. «Рыбки»	
		8. «Логические пары»	
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	<i>Занятие № 5, упражнения:</i>	
		1. «Покажи фигуру»	
		2. «Жуки»	
		3. «Про бабу»	
		4. «Лабиринт»	
		5. «Подбери логические пары»	
		6. «Запомни рисунок»	
		7. «Выполни движения»	
		8. «Заплатки»	
9. «Лишняя картинка»			

Январь

Неделя	Направление работы	Содержание занятия	Результат
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	<i>Занятие № 14: «Дом, квартира, мебель».</i>	
		1. «Выложи кубики по образцу»	
		2. «Лабиринт»	
		3. «Шалтай - Болтай»	
		4. «Заполни таблицу»	
		5. «Да или нет?»	
		6. «Одинаковые рисунки»	
		7. «Вид - Вид»	
		8. «Четыре стихии».	
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия. ✓ Развитие внимания и памяти. ✓ Развитие мышления и речи. ✓ Развитие воображения и творческого потенциала. ✓ Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	<i>Занятие № 15: «Посуда»</i>	
		1. «Покажи фигуру»	
		2. «Обведи рисунок»	
		3. «Шалтай - болтай»	
		4. «Обведи рисунок»	
		5. «Слоны»	
		6. «Утята»	
		7. «Человечек»	
		8. «Запомни пару».	
		9. «Раздели на группы».	
		10. «Съедобное – несъедобное» 11. «Скопируй знаки»	

Февраль

Неделя	Направление работы	Содержание занятия	Результат
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия, обучение детей работе по образцу. ✓ Развитие внимания и памяти, мелкой моторики руки. ✓ Развитие логического мышления, словесно – логического. ✓ Развитие зрительно – пространственной ориентации. ✓ Развитие координации движений, слуховой и моторной памяти. 	<i>Занятие № 16: «Детский сад, наша группа, профессии в детском саду».</i>	
		1. «Покажи фигуру»	
		2. «Скопируй фигуры»	
		3. «Подпрыгни на месте»	
		4. «Машины»	
		5. «Скажи правильно»	
		6. «Рыбки»	
		7. «Логические пары»	
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия, обучение детей работе по образцу. ✓ Развитие внимания и памяти, мелкой моторики руки. ✓ Развитие логического мышления, словесно – логического. ✓ Развитие зрительно – пространственной ориентации. ✓ Развитие координации движений, слуховой и моторной памяти. 	<i>Занятие № 17: «Профессии»</i>	
		1. «Покажи фигуру»	
		2. «Жуки»	
		3. «Про бабу»	
		4. «Лабиринт»	
		5. «Подбери логические пары»	
		6. «Запомни рисунок»	
		7. «Выполни движения»	
		8. «Заплатки».	
9. «Лишняя картинка».			
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия, обучение детей работе по образцу. ✓ Развитие внимания и памяти, мелкой моторики руки. ✓ Развитие логического мышления, словесно – логического. ✓ Развитие зрительно – пространственной ориентации. ✓ Развитие координации движений, слуховой и моторной памяти. 	<i>Занятие № 18: «Наша армия»</i>	
		1. «Выбери карточки»	
		2. «Обведи рисунок»	
		3. «Четыре стихии»	
		4. «Мячики»	
		5. «Запомни слова»	
		6. «Логические пары»	
		7. «Раскрась фигуры»	
		8. «Закончи предложение».	
9. «Запомни свое».			
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия, обучение детей работе по образцу. ✓ Развитие внимания и памяти, мелкой моторики руки. ✓ Развитие логического мышления, словесно – логического. ✓ Развитие зрительно – пространственной ориентации. ✓ Развитие координации движений, слуховой и моторной памяти. 	<i>Занятие № 19: «проводы зимы. Обобщение».</i>	
		1. «Домики».	
		2. «Коврики».	
		3. «Да или нет?».	
		4. «Крючочки».	
		5. «Заполни пустые ячейки».	
		6. «Лишнее слово».	
		7. «Скопируй фигуры».	
		8. «Лошадки», «У оленя».	
9. «Одинаковые картинки».			

Март

Неделя	Направление работы	Содержание занятия	Результат
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия, обучение детей работе по образцу. ✓ Развитие внимания и памяти, мелкой моторики руки. ✓ Развитие логического мышления, словесно – логического. ✓ Развитие зрительно – пространственной ориентации. ✓ Развитие координации движений, слуховой и моторной памяти. 	<i>Занятие № 27: «Мамин праздник».</i>	
		1. «Выбери карточки»	
		2. «Обведи узор»	
		3. «Подбери логические пары»	
		4. «Раскрась картинки»	
		5. «Запомни ассоциации»	
		6. «Хлопни в ладоши»	
		7. «Бантики» 8. «Дорожки»	
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия, обучение детей работе по образцу. ✓ Развитие внимания и памяти, мелкой моторики руки. ✓ Развитие логического мышления, словесно – логического. ✓ Развитие зрительно – пространственной ориентации. ✓ Развитие координации движений, слуховой и моторной памяти. 	<i>Занятие № 28: «Моя семья»</i>	
		1. «Покажи фигуру»	
		2. «Скопируй фигуру»	
		3. «Запомни пару»	
		4. «Стульчик»	
		5. «собачка и машина»	
		6. «Лишнее слово»	
		7. «Съедобное - несъедобное»	
		8. «Скопировать рисунок».	
9. «Лишняя картинка».			
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия, обучение детей работе по образцу. ✓ Развитие внимания и памяти, мелкой моторики руки. ✓ Развитие логического мышления, словесно – логического. ✓ Развитие зрительно – пространственной ориентации. ✓ Развитие координации движений, слуховой и моторной памяти. 	<i>Занятие № 29: «Человек. Наше тело»</i>	
		1. «Покажи фигуру»	
		2. «Заполни пустые ячейки»	
		3. «Часть - целое»	
		4. «Заплатки»	
		5. «Слушай бубен»	
		6. «Лабиринт»	
		7. «Подбери словечко» 8. «Корректурная проба».	
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие зрительного и тактильного восприятия, обучение детей работе по образцу. ✓ Развитие внимания и памяти, мелкой моторики руки. ✓ Развитие логического мышления, словесно – логического. ✓ Развитие зрительно – пространственной ориентации. ✓ Развитие координации движений, слуховой и моторной памяти. 	<i>Занятие № 30: «Продукты питания».</i>	
		1. «Выложи кубики».	
		2. «Обведи узор».	
		3. «Запомни слова».	
		4. «Цапля».	
		5. «Дорожки».	
		6. «Подбери логические пары».	
		7. «Корректурная проба».	
		8. «Выполни движения».	
9. «Лишняя картинка».			

Апрель

Тема: «Пришла весна. Птицы прилетели»

Неделя	Направление работы			
1.	Развитие зрительного и тактильного восприятия. Развитие внимания и памяти. Развитие мышления и речи. Развитие воображения и творческого потенциала. Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков.	1. Беседа по теме недели. 2. «Покажи фигуру». 3. «скопируй фигуры». 4. «Насекомые цветы». 5. «Одинаковые картинки». 6. «Вид - вид». 7. «Слушай бубен». 8. «Лишняя картинка». 9. «Замри».	1. Беседа по теме (по картине). 1. «Весна». 2. «Приметы весны». 3. «Домашние животные и птицы весной». 4. «Игры весной». 5. «Весенние заботы».	1. «Назови одним словом». 2. «Запомни игрушки» 3. «Назови из чего сделаны». 4. «Лабиринт» 5. Игры пальцами.
Результат:				
Тема: «Космос»				
2.	Развитие зрительного и тактильного восприятия. Развитие внимания и памяти. Развитие мышления и речи. Развитие воображения и творческого потенциала. Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1. Беседа по теме (по картине). 2. «Покажи фигуру». 3. «Обведи узор». 4. «подпрыгни на месте». 5. «Корректурная проба». 6. «Что лишнее?» 7. «Ассоциативная память». 8. «Лабиринт»	1. Беседа по теме (по картине). 2. «Утро» 3. «Утро – начало дня». 4. «Доброе утро».	1. «Запомни картинку». 2. «Назови вспомни» 3. «Скажи и запомни». 4. «Логические пары». 5. Игры пальцами.
Результат:				
Тема: Транспорт, профессии людей на транспорте				
3.	Развитие зрительного и тактильного восприятия. Развитие внимания и памяти. Развитие мышления и речи. Развитие воображения и творческого потенциала. Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1. Беседа по теме (по картине). 2. «выложи кубики по образцу». 3. «Скопируй фигуры». 4. «Запомни слова». 5. «Лишняя картинка». 6. «Запомни пару». 7. «Кошка и зайчик». 8. «Разноцветные цепочки». 9. «Заполни пустые ячейки».	1. Беседа по теме (по картине). 2. «В чем готовят пищу». 3. «Чем нарезать хлеб». 4. «Подбери ложку». 5. «Для чего нужна ложка». «Что бывает горячим».	1. «Сосчитай». 2. «Семья». 3. «Запомни, что нарисовано на картинке». 4. «Расскажи, что нарисовано на картинке». 5. Игры пальцами.
Результат:				
Тема: «ПДД. Улицы нашего поселка.»				
4.	Развитие зрительного и тактильного восприятия. Развитие внимания и памяти. Развитие мышления и речи. Развитие воображения и творческого потенциала. Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1. Беседа по теме (по картине). 2. «Найди фигуру». 3. «Обведи узор». 4. «Что где растет?». «Да или нет?». 5. «Дорисуй картинку». 6. «Выполни движение». 7. «Игрушки».	1. Беседа по теме (по картине). 2. «Доброе утро». 3. «Как начинается день?».	1. «Запомни, что нарисовано на картинке». 2. «Послушай пословицы и запомни» 3. «Найди домик». 4. Игры пальцами
Результаты:				

Тема: «Части суток»

<p>5.</p>	<p>Развитие зрительного и тактильного восприятия. Развитие внимания и памяти. Развитие мышления и речи. Развитие воображения и творческого потенциала. Развитие общей и мелкой моторики. Совершенствование коммуникативных навыков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по теме (по картине). 2. «Сложи картинку». 3. «Скопируй фигуры». 4. «Три мудреца». 5. «лабиринт». 6. «Подбери логические пары». 7. «Одинаковые картинки». 8. «Хлопни в ладоши». 9. «Сравни рисунки». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по теме (по картине). 2. «Сутки». 3. «Какая часть суток была перед вечером?». 4. «Что наступает после дня?». 5. «Какая часть суток была перед утром?». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Найди головной убор». 2. «Кто что ест?» 3. «Логические пары» 4. «Найди домик». 5. Игры пальцами.
-----------	--	--	--	--