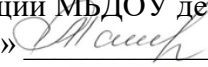



СОГЛАСОВАНО
Зам. заведующего
 Н.Г.Кондрашова
« 01 » 11 2017 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом
«Белочка»  А.П.Тарасова
« 01 » 11 2017 год



**Перспективный план
развития профессиональной компетентности и самообразования
учителя- дефектолога
МБДОУ детский сад «Белочка»**

**Линенко Татьяны Юрьевны
на 2017-2020 г.г.**

по теме:

**«Развитие познавательной активности у детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей – инвалидов в условиях ФГОС ДО».**

2017г.

Пояснительная записка.

Цель: Обеспечение своевременной специализированной помощи учащимся с ОВЗ в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях образовательного учреждения.

Задачи:

1. Выявлять неблагоприятные варианты развития и определять учебных трудностей ребенка.
2. Составлять индивидуальные комплексные программы развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов ПМП(к).
3. Выявлять детей с ЗПР, УО, ТУО, ОВЗ, нуждающихся в специальном взаимодействии специалистов.
4. Выявлять детей, не подлежащих обучению в системе КРО.
5. Динамическое изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия.
6. Отслеживать соответствие выбранной программы, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка.
7. Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия, обеспечивающие усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков учебную деятельность учащихся.
8. Консультировать педагогов и родителей.
9. Активизировать участие детей с ОВЗ в различных мероприятиях, различных форм и уровней организации
10. Совершенствовать знания в области специальной и коррекционной педагогике и психологии.
11. Работать в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

Источники самообразования: Методическая литература, Интернет-ресурсы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, районные методические объединения, мастер-классы.

Формы самообразования:

1. Индивидуальная – через индивидуальный план,
2. Групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей-логопедов, педагогов, сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

Ожидаемые результаты:

- повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, педагогов, родителей;
- реализация технологического подхода в оказании помощи и поддержки детям с ОВЗ (ОВЗ, ТУО, УО, ЗПР, и пр.).
- разработка буклетов, памяток направленных на формирование познавательных процессов учащихся.
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.

- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
- продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.
- активизация участия детей в конкурсах, повышение уровня учебной мотивации.

Методы (пути, способы) профессионального развития:

1. Систематическое изучение нормативной базы, методической литературы.
2. Разработка методических материалов, обеспечивающих ФГОС ДОО.
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
4. Участие в методической работе ОО, района и Ханты-Мансийского округа.
5. Обучение на курсах повышения квалификации с использованием дистанционных и очных форм.
6. Диссеминация педагогического опыта в профессиональных сообществах разного уровня.

Направления самообразования:

I. Диагностическое, аналитическое	
Проведение дефектологического обследования учащихся с ОВЗ (динамическое, повторное), учащихся, первичное (вновь прибывшие)	Ежегодно: Сентябрь-май, в течении года, по запросу
Проведение обследования адаптации дошкольников с ОВЗ. Применение ранее не использованных диагностических материалов.	Ежегодно, по запросу.
Изучение и анализ, динамическое обследование учащихся, прошедших ППК, ТППК	По запросу, плану
Изучение нормативно-правовой базы в сфере образования, образования детей с ОВЗ	регулярно
II. Коррекционное, аналитическое направление	
Проведение коррекционно-развивающих занятий, вовлечение детей с ОВЗ в мероприятия различного уровня и формы организации	Сентябрь-май
Консультирование родителей, педагогов по проблемам развития учащихся с ОВЗ	В течении года, по запросу
III. Консультативно-просветительское	
Знакомство с нормативной базой и информирование родителей детей с ОВЗ, помощь в их обеспечении и защите, в вопросах обучения и защите.	регулярно
Профилактика нарушений развития у детей с ОВЗ	регулярно.
Проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и расширение их знаний (выступления на МО, индивидуальные консультации, участие в вебинарах).	По запросу, регулярно
IV. Организационно-методическая деятельность	
Участие в работе районного МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Выступление с докладом по теме самообразования.	По плану МО, по запросу МО
Выступление на родительских собраниях по проблемам и особенностям в развитии	Регулярно, по запросу
Участие в конференциях, семинарах, работа в творческих группах по	Регулярно, по

внедрению ФГОС ОВЗ в НОО.	запросу
Размещение информации о деятельности учителя-дефектолога в средствах СМИ, на сайте детского сада.	регулярно
Разработка памяток направленных на развитие и формирование познавательных процессов, положительной мотивации детей к коррекционным занятиям.	регулярно
Совершенствовать знания современного содержания дошкольного коррекционного образования.	регулярно
Знакомиться с новыми технологиями, формами, методами и приёмами обучения.	регулярно
Организовать работу с детьми с ОВЗ в конкурсах творческих работ, дистанционных викторинах и олимпиадах, принимать участие в конференциях.	регулярно
Изучать опыт работы лучших педагогов округа и России через Интернет.	регулярно
Создать собственную базу лучших сценариев уроков, занятий, интересных приемов, технологий.	регулярно
Подготовка печатных статей (интернет) по теме самообразования.	До сентября 2020 г.

Планируемые результаты реализации плана по самообразованию и развитию профессиональной компетентности:

- знать: нормативную базу интеграции образовательных областей, новые технологии, педагогические практики, обеспечивающие реализацию ОВЗ ФГОС ДО, современные педагогические технологии продуктивного обучения, пути реализации развивающего образования дошкольников;

-уметь: использовать технологии, цифровые образовательные ресурсы; находить информацию и применять её в педагогической деятельности; планировать и осуществлять самоконтроль, вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию;

-владеть: методами проектирования и моделирования образовательного процесса, современными образовательными технологиями; технологиями и контрольно-оценочными методами педагогической диагностики;

-обладать: профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом педагога.