

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад  
«Белочка» *Н.Г. Кондрашова*  
«31» августа 2020 год



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

НА 2020 –2021 УЧ. ГОД

учителя – дефектолога  
Линенко Татьяны Юрьевны

2020 г.

**Цель:** планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, с детьми которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

**Задачи:**

1. Проведение всестороннего изучение особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ДООУ, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ - ДЕФЕКТОЛОГА**

№ п/п	Направление деятельности	Содержание	Сроки выполн ения
1.	<b>Организационное</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Подготовка кабинета к новому учебному году</li><li>➤ Составление графика работы</li><li>➤ Составление списка детей, зачисленных в группу</li><li>➤ Составление списка детей по подгруппам</li><li>➤ Составление годового и перспективного планов</li><li>➤ Составление календарного плана подгрупповой работы</li><li>➤ Составление учебного плана</li><li>➤ Составление расписания занятий</li><li>➤ Составление циклограммы</li><li>➤ Оформление журнала обследованных детей</li><li>➤ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми</li><li>➤ Написание конспектов занятий</li><li>➤ Подготовка анкет для родителей</li></ul>	Сентябрь- октябрь

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей</li> <li>➤ Написание индивидуальных планов ( по месяцам)</li> <li>➤ Оформление папок преемственности с воспитателями и узкими специалистами</li> <li>➤ Оформление рабочих тетрадей детей</li> <li>➤ Оформление стенда для родителей</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Написание анализа работы за учебный год</li> </ul>	Апрель - май
2.	<b>Диагностическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)</li> </ul>	Сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Психолого-педагогическое наблюдение</li> <li>➤ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы</li> </ul>	В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.</li> </ul>	Январь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Написание конспектов занятий</li> </ul>	В течение года
3.	<b>Коррекционное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие ), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности;</li> <li>• Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям;</li> <li>• Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.</li> </ul> </li> </ul>	В течение года
4.	<b>Аналитическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ документации, выполнение плана на год.</li> <li>➤ Выступление на родительских собраниях:</li> <li>➤ «Содержание и организация работы учителя дефектолога».</li> <li>➤ «Результаты работы за первое полугодие».</li> </ul>	В течение года Октябрь, май

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2018-2019 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».</li> </ul>	
5.	<b>Консультативно - просветительское</b>	<b>Работа с педагогами</b>	В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составление задач на год со всеми узкими специалистами</li> <li>➤ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы.</li> <li>➤ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребенком либо с группой/подгруппой воспитанников.</li> <li>➤ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем</li> </ul>	
		<b>Работа с родителями</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальное консультирование по итогам педагогического обследования детей</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение индивидуальных бесед, консультаций</li> <li>➤ Приглашение родителей на индивидуальные занятия</li> <li>➤ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек</li> </ul>	В течение года

**Перспективный план учителя - дефектолога с родителями  
на 2020-2021 учебный год**

1.	Родительское собрание:	Сентябрь
	1. «Функциональное значение дефектолога в ДОУ»	
	2. «Особенности психофизического развития детей с ОВЗ. Особенности психофизического развития у детей с умственной отсталостью»	
	3. Организация коррекционной работы в МБДОУ	
	4. Анкетирование «Изучаем потребности родителей»	

2.	Совместная консультация по итогам обследования с воспитателями и специалистами МБДОУ	Октябрь-апрель
	Беседы: 1. «Игры для развития и коррекции слухового восприятия».	
	2. Особенности развития ВПФ у детей с ЗПР, УО.	
	3. «Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	
	4. Особенности мыслительной деятельности детей с ЗПР, УО.	
	5. Как общаться с ребёнком?	
	6. Игра и игрушка- основа взаимодействия ребёнка с окружающим миром.	
	7. Множество почему перед школой?	
3.	Индивидуальные консультации родителей	По вторникам и четвергам в течение года
4.	1. Итоговое родительское собрание	Май
	2. Анкетирование «Результаты работы учителя-дефектолога, удовлетворенность родителей»	
5.	Оформление информационного стенда	В течение года

**Перспективный план учителя - дефектолога с педагогами  
на 2020-2021 учебный год**

1.	«Игры для развития и коррекции слухового восприятия»	Сентябрь
2.	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Октябрь
3.	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Ноябрь
4.	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	Декабрь
5.	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	Январь
6.	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Февраль
7.	«Игры для развитие движений и пространственной ориентировки у детей раннего возраста»	Март
8.	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	Апрель

9.	«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	Май
----	--	-----

