

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка».



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад
«Белочка» *Кондрашова* Н.Г. Кондрашова
«31» 08 2020 год

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ
УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА
С ВОСПИТАНИКОМ КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЫ
АЛИЯ Н.
НА 2020 – 2021 УЧ. ГОД.**

Составила: Линенко Т.Ю.

| Период /тема реализации | Образовательный раздел | Цель | Количество занятий |
|---|-----------------------------------|---|---------------------------|
| СЕНТЯБРЬ Тема: «Овощи» | Сенсомоторная деятельность | Учить воспринимать отдельные предметы, выделяя их из общего фона | 3 |
| | Развитие мелкой и ручной моторики | Учить закручивать и откручивать крупные крышки по подражанию действиям педагога | 2 |
| | Формирование мышления | Учить выполнять простые целенаправленные действия с предметами | 2 |
| ОКТАБРЬ Тема: «Фрукты» | Сенсомоторная деятельность | Учить дифференцировать легко вычлняемые зрительно, тактильно – двигательно, на слух свойства предметов. | 4 |
| | Развитие мелкой и ручной моторики | Учить закручивать и откручивать крупные крышки по подражанию действиям педагога | 5 |
| | Формирование мышления | Формировать у детей целенаправленную предметно – орудийную деятельность в процессе выполнения практического и игрового задания. | 5 |
| НОЯБРЬ Тема: «Игрушки» | Сенсомоторная деятельность | Учить детей выделять свойство словесно (сначала в пассивной форме, а затем в отраженной речи). | 4 |
| | Развитие мелкой и ручной моторики | Учить вставлять детали крупной мозаики в ячейки поля произвольно, с помощью педагога | 4 |
| | Формирование мышления | Учить детей выполнять предметно – игровые действия | 4 |
| ДЕКАБРЬ Тема: «Зима. Новый год» | Сенсомоторная деятельность | Учить детей различать объемные формы (куб, шар) в процессе дидактической игры по подражанию действиям взрослых. | 5 |
| | Развитие мелкой и ручной моторики | Учить проводить плавную непрерывную линию | 5 |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|
| | | (вертикально и горизонтально), не отрывая карандаша от бумаги, по показу | |
| | Формирование мышления | Формировать представления детей об использовании в быту вспомогательных средств и предметов – орудий фиксированного назначения. | 4 |
| ЯНВАРЬ Тема: «Дикие животные» | Сенсомоторная деятельность | Учить детей выполнять действия по подражанию, соотнося форму крышки и форму коробки. | 3 |
| | Развитие мелкой и ручной моторики | Продолжать учить нанизывать на шнурок крупные и мелкие бусины. | 3 |
| | Формирование мышления | Учить выполнять действия с предметами, имеющими фиксированное назначение: чашка, ложка, стул, ножницы, карандаш. | 3 |
| ФЕВРАЛЬ Тема: «Домашние животные» | Сенсомоторная деятельность | Учить детей узнавать знакомые предметы среди незнакомых (находить свою игрушку среди других; выделять названную педагогом игрушку среди других). | 3 |
| | Развитие мелкой и ручной моторики | Учить брать мелкие предметы одной рукой, большие — двумя руками с помощью педагога | 3 |
| | Формирование мышления | Учить детей пользоваться предметами – орудиями (сачками, палочками, молоточками, совочками, лопатками). | 4 |
| МАРТ Тема: «Транспорт» | Сенсомоторная деятельность | Учить детей захватывать широкие предметы всей ладонью, узкие (шнурки, палочки). | 4 |
| | Развитие мелкой и ручной моторики | Учить присоединять прищепку к шаблону, изображающему транспортное средство, | 5 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| | | сопряжено с педагогом. | |
| | Формирование мышления | Учить детей выполнять действия с предметами, имеющими фиксированное назначение. | 4 |
| АПРЕЛЬ Тема: «Одежда» | Сенсомоторная деятельность | Продолжать учить детей различать цвета (красный и желтый) в ситуации подражания действиям взрослого (постановка кубиков парно). | 4 |
| | Развитие мелкой и ручной моторики | Учить вставлять в отверстия разного диаметра вытянутые цилиндры, проталкивая их указательным пальцем, с помощью педагога. | 4 |
| | Формирование мышления | Продолжать учить чередовать детали мозаики по цвету (3 цвета). | 5 |
| МАЙ Тема: «Семья» | Сенсомоторная деятельность | | |
| | Развитие мелкой и ручной моторики | Учить застегивать и расстегивать кнопки на одежде с помощью педагога. | 2 |
| | Формирование мышления | Учить детей переносить усвоенные способы использования предметов – заместителей в новые ситуации. | 2 |