

План работы наставника Линенко Т.Ю с молодым специалистом
Сангишиевой А.М на 2019-2020 учебный год.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ.
- Ведение документации учителя-дефектолога.
- Формы и методы работы учителя-дефектолога с детьми с ЗПР в подготовительной группе.
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов.
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программы С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР».
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- Использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности.
- Общие вопросы организации работы с родителями.

№п/п	Мероприятия	сроки
1.	Изучение нормативно-правовой документации - типовое положение о ДОУ. - изменения в законе «Об образовании» - санитарно-эпидемиологические правила - устав ДОУ	сентябрь октябрь.
2.	Оказание помощи в организации работы с документацией. - изучение программы С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»; - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективно-календарного планирования; - структура комплексно-тематического планирования.	сентябрь
3.	Корректировка методической темы самообразования. - подборка методической литературы.	октябрь

4.	Консультация по вопросам организации работы с родителями	октябрь
5.	Изучение психо-физиологических особенностей детей с ЗПР старшего дошкольного возраста. - Изучение и внедрение коррекционных и здоровьесберегающих технологий в работу учителя-дефектолога. - Посещение НОД коллег, с целью перенять педагогический опыт.	в течение года
6.	Интернет-общение молодого специалиста и наставника	По мере необходимости
7.	Внедрение коррекционных методов и приемов в режимные моменты.	В течение года
8.	Создание развивающей среды.	Сентябрь В течении года
9.	Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения..	В течение года
10.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения. - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	В течение учебного года
11.	Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.	Май.